

Принят Педагогическим советом
учреждения Протокол № 3 от
17.04.2026

Утвержден приказом № 75
от 17.04.2026
Заведующая детским садом №9
Сидорова С.А.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №9 «Колобок» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан за 2025год**

Составители.

Заведующая детским садом №9
Сидорова С.А.
Старший воспитатель
Кочеткова И.В.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 « Колобок » Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сидорова Светлана Анатольевна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 56а
Телефон, факс	8(85594) 6-21-47
Адрес электронной почты	sidsvetlana1207@mail.ru ,
Учредитель	Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	Лицензия: серия от 23 марта 2018 г., регистрационный № <u>9940</u> , срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 « Колобок » Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1245 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 404 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 9 «Колобок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 9 «Колобок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 9 «Колобок».

Управление Детским садом № 9 «Колобок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду № 9 «Колобок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">□ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада № 9 «Колобок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 9 «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 27.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад № 9 «Колобок» для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи № 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учётом региональной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20.

В 2025 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой»

Детский сад посещает 141 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности Из них:

- группа раннего возраста- 15 детей;
- первая младшая группа- 18 детей;
- вторая младшая группа №1 – 18 детей;
- вторая младшая группа №2 – 18 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;

- подготовительная к школе группа – 25 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 9 «Колобок» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
целевых ориентиров детского развития	90	64%	51	36%	0	0%	149	100 % в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	90	64%	51	36%	0	0%	149	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада № 9 «Колобок» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	---------------------------------	--	------------------------------------

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	34	100 %	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	34	100 %	0	0	0	0
пространственные представления	34	100 %	0	0	0	0
мыслительная деятельность	34	100 %	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики

- готовы к школьному обучению – 34 ребенка ; частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	132	94%
Неполная с матерью	9	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	29%
Два ребенка	78	57%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В течении всего 2025 года педагогический коллектив, воспитанники и школьники, представители «Движения первых» проводили совместные мероприятия в соответствии с календарным планом «Движения первых»

Еженедельно, по понедельникам в детском саду проводится церемония поднятия Государственных флагов России и Татарстана и исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Татарстан воспитанниками подготовительных групп.

Положительные результаты работы детского сада №9 связаны с тем, что представленная система работы по формированию патриотических чувств у дошкольников имеет положительную динамику, когда не только дети, но и сами взрослые: родители и педагоги оказываются в позиции самоопределения и ответственности за свое отношение к человеческим ценностям

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Данс-студия «Планета KIDS, детская оперная студия «Прима» (с января по май)
- 2) социально-педагогическое: детский клуб « Читарики», кружок английского языка «Funny English»

В дополнительном образовании задействовано 120 детей, что составляет 80% процентов воспитанников Детского сада.

Дети участников СВО посещали детский сад и кружки бесплатно .

Оценка РППС детского сада

РППС детского сада учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 16.10.2025 проводилось анкетирование 141 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, нет воспитателя по обучению татарскому языку. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию- воспитатели: Сыркина И.Л., Филиппова Л.С..

В августе 2025 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями и Порядка аттестации педагогических кадров, а именно:

- аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию; ссылка на срок, на который устанавливается категория (первая или высшая), исключена;
- срок, позволяющий подавать на высшую после установления первой квалификационной категории, не установлен;
- заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию, исключено положение «не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории»,
- введены новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» и требования к ним, а срок действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не предусматривается,
- убран двухлетний срок для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории,
- при аттестации тестирование не проводится, результаты диагностики педагогов в системе «Электронное образование» при прохождении курсов повышения квалификации могут быть вписаны в карту результативности.

В дошкольном учреждении работают 16 педагогов:

- высшее образование -15ч. (84%);
- среднее профессиональное -1 ч. (16%);

- высшая категория -10 ч. (62 %);
- первая категория- 5 ч. (22%);
- не имеют категории 1 ч. (16 %);
- из них имеют соответствие занимаемой должности 0 ч (0%).

Курсы повышения квалификации в 2024 - 2025 учебном году прошли педагоги 7 педагогов В КИУ им.Тимирязева, 72 часа . 100 % педагогов принимали участие в обучающих семинарах в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»

Бажитова Т.Н., Субханова Г.И., Сыркина И.Д. , Фазлиева Г.М. получили удостоверение о повышении квалификации на федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по дополнительной программе «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и вариативным компонентом РТ и Движения Первых», 2025

	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Кол-во педагогов	1	1	4	11

Диссеминация опыта работы педагогов

В течение учебного года педагоги детского сада представляли опыт работы на зональных и региональных семинарах:

Все педагоги принимали участие во Всероссийском фестивале современных идей и практик дошкольного образования «О! Крошка!», 2025

Субханова Г.И.

Всероссийская конференция «Педагогические решения : теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения» Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» направление: «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моём видении» сертификат участника конференции, октябрь2025.

Сертификат об участии в семинаре «Наставники. Республика Татарстан» для представителей пилотных ДОУ», сентябрь 2025

Участие в III региональном практикуме по освоению новых технологий преподавателями татарского языка в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим», 2025

Сыркина И.Л.

Сертификат участника конференции СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». Направление: «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении», 31.10.2025г.

Диплом «Педагог-первооткрыватель»-2 № 107-О-ПП24, победитель 3 место, номинация «Разработка учебного занятия, 31.10.2025г.

Рецензия на проект развития мелкой моторики пальцев у детей дошкольного возраста «Мир на кончиках пальцев», БФ МИУ по ИБОиЦТ, 28.04.2025г.

Бажитова Т.Н.

Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» название работы «Конспект ОД по финансовой грамотности в старшей группе на тему «Для чего нужны деньги , банкноты и пластиковые карты»- свидетельство о публикации, октябрь2024.

Участие в III Региональной практической конференции по дошкольному образованию в рамках проекта «Татнефть и Детство. Диалог с будущим», 2025

Всероссийская конференция «Педагогические решения : теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения» Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» направление: «От теории к практике: идеальный учебный процесс в моём видении» .
Название работы: «Для чего нужны деньги , банкноты и пластиковые карты»- сертификат участника конференции, октябрь 2024.

Всероссийский фестиваль конкурс «Играем спектакль всей группой» - Лауреаты 1 степени, 2025
Региональный семинар «Использование социогрового метода на занятиях в детском саду» Е. А. Аккуратовой, 2025

Чახеева А.Ф.

Выступление на курсах повышения квалификации на тему: «В патриотизме дошкольников – будущее России», апрель, 2025г

Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» «Здравствуй, Масленица», 1 место
Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада» Рецензия на статью «Проект «Виммельбух» в образовательном процессе ДОО,

Публикация авторской презентации в сетевом издании «Фонд 21 Века» октябрь, 2024г

Всероссийский Педагогический конкурс «Мой лучший проект» Номинация «Творческая мастерская» 1 место

Абрарова О.В

.Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Значение пространственного моделирования в развитии детей дошкольного возраста», слушатель, г.Алметьевск, декабрь, 2024

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с международным участием «День народного единства», номинация: «Сценарий праздника», название работы «Вместе мы – сила!», 1 место октябрь, 2024.

Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», публикация статьи «WHANS App викторина «Государственные символы РФ и РТ» для детей дошкольного возраста, октябрь, 2024

Гладкова И.В.

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс с международным участием «День народного единства», номинация: «Сценарий праздника», название работы «Вместе мы – сила!», 1 место октябрь, 2024.

Выступление на курсах повышения квалификации на тему: «В патриотизме дошкольников – будущее России», апрель, 2025г 2. Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»,

III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», работа: «Творческая мастерская», 1 место, октябрь, 2024г (Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»)

Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», Свидетельство о публикации, авторская публикация «Творческая мастерская», октябрь, 2024г

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», название работы: «Наши папы самые сильные», 1 место, март, 2025

Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада», рецензия на статью «Применение технологии «Виммельбух» в образовательном процессе ДОО», май, 2025

Воробьева Т.В.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Эссе на тему «Почему я воспитатель?» Победитель (1 место) 2025

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» 2024 г. Автор статьи Конспект ОД по речевому развитию в средней группе по теме «Строительный и сахарный песок» (экспериментирование)

Рецензия Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» 2025 г. Конспект ОД по речевому развитию в средней группе по теме «Строительный и сахарный песок» (экспериментирование Симурзина М.А.

Публикация СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Название работы «Воздух-невидимка» 2024 г.

Участник всероссийской конференции СМИ «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспектива» 2024 г. Сертификат

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» 2025 г.

Автор статьи Конспект ОД по речевому развитию в средней группе по теме «Строительный и сахарный песок» (экспериментирование)

Перспектива деятельности:

Продолжать работу по повышению квалификации педагогов детского сада, используя информационные технологии.

Шире и активнее использовать диссеминацию опыта на региональных семинарах, открытых показах образовательной деятельности.

Повышать мотивацию и стремление педагогов к профессиональному росту и самообразованию.

Повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений, реализацию проектной деятельности.

Детский сад №9 – победитель творческих конкурсов, фестивалей, выставок

МБДОУ №9 - 3 место , в муниципальном конкурсе «Лучший летний участок»

МБДОУ №9 - 1 место , в номинации «Видеоролик» муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»

МБДОУ №9 - призер в разделе «Татарские народные сказки » в муниципальном конкурсе «Сайяр-2024»

МБДОУ № 9 – победитель в номинации «Хрустальные голоса » в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов – Поем вместе»

Отряд ДОУ №9 - 3 место в номинации «Лучшее исполнение песни» муниципального смотра- конкурса строевой песни «Юная смена»

На базе детского сада были проведены:

1.

1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2025»
2. Подготовка к зональному этапу республиканского конкурса « Воспитатель года2025»
3. « Педагогический калейдоскоп» по теме «Гражданско- патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО» для руководителей дошкольных образовательных учреждений БМР
4. Городская олимпиада для дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»

5. Заседание №2 РМО старших воспитателей «Повышение качества образования в дошкольной организации через совершенствование методической работы»

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 ноутбуков, 2 компьютера, 3 принтера, 2 проектора, . программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад № 9 «Колобок» провел текущий ремонт 7 групп, кухни коридоров 1 и 2 этажей. Произведен частичный ремонт крыши, 2 веранд на прогулочных участках

В 2025 году Детский сад № 9 «Колобок» приобрел: ковровые дорожки в коридоры, 1 утюг, установлена система контроля удаленного доступа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	141
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		141 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	16 (100%)
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		10(62 %)
первой		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(6%)
больше 30 лет		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	
: до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №9 «Колобок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.